

Bu yazı ve öteki yazıların kaynağı→

<https://kavramsalnakaleler.net.tr>

GENEL ÖNERİLER

1)DÜŞLERİMİZİ GERÇEKLEŞTİRMEK İÇİN ABC'Lİ ÖNERİLER:

(Wanda Hope Carter'ın yazısından alıntılar-düzenlemeler vardır.)

Ay-ırt edici, gereken yerde sorgulayıcı olalım. Bazı insan sözlerinde, durumlara bakış açısı sınırlandırılmaya çalışılıyor. Sözde ata! sözleri, bazı sözde özlü sözler gibi. Öyle sözlerin bazıları, insanları uyuşturmaya yönelik. Aşağıdakiler önerilerdir, emir/hüküm değildirler. Yanlışlar-eksikler olasıdır.

LET IS:

Avoid bad things(sources, people, places and habits). (Kötü şeylerden; kaynaklardan, insanlardan, yerlerden ve alışkanlıklardan ay-rılalım.)

Believe in ourselves.(Kendimize güvenelim.).[Kendimize kısmen güvenebileceğimiz veya hiç güvenmememiz gereken konular da vardır.]

Consider things from the true angle. (Durumlara doğru açıdan bakalım.). [Hiç göz önüne alınmaması veya kısmen göz önüne alınması gereken durumlar da olabilir.]

Don't give up true and important things. (Hak-ikat ve öncelikli şeylerde pes etmeyelim.) [Vazgeçilecek ya da yarı yoldan dönülecek erekler de olabilir.]

Enjoy life today, yesterday is gone and tomorrow may never come. (Deniyor ki; Hayatın tadına bugün varın, dün geçmiştir ve yarın hiç gelmeyebilir.). [Önemli geçmiş, şu an ve gelecek, üçü de gereklidir. Yalnız, merkez şu andır. Zaman çizgisi örneğini görmüşsünüzdür.Zaman çizgisi de yol çizgisi gibi.]

Family and friends are hidden treasures, seek them and enjoy their riches. (Aile ve arkadaşlar, gizli hazinelerdir, onları arayın ve zenginliklerinden yararlanın.)

Give as nearly we planned to give. (Vermeyi tasarladığımızın yakınıni verelim.) [Bazen hiçbir şey vermememiz gereken durumlar ya da kısmen bir şeyler vereceğimiz durumlar olabilir.]

Hang on to our true dreams. (Doğru düşlerimizi yapalım). [Boş verilecek veya kısmen gerçekleştirilecek düşler de olabilir.]

Ignore those who try to discourage us. (Bizim cesaretimizi kırmaya çalışanları gözardı edelim).[Onların söyledikleri bizi bağlamaz.Onların gücü yalnızca olumsuzluğa çağırmaya yeter.]

Just do it our true and important tasks. (Hakikat ve öncelikli olan görevlerimizi hemen yapalım.)

Keep on trying, no matter how hard it seems, it will get easier. [Hakikat/doğru ise, öncelikliyse] (Denemeye devam edelim, ne kadar zor göründüğü fark etmez, daha da kolaylaşacaktır.)

Like ourselves. (Kendimizi sevelim.)

Make it, if it is true and important. (Hak-ikatsе ve öncelikliyse, o şeyi yapalım.)

Not exceed the limit. (Aşırı gitmeyelim / haddi aşmayalım.)

Open our eyes and see the things as they really are. [Gerektiğı zaman] (Gözlerimizi açalım ve etrafımızdakileri hakikatte oldukları gibi görelim.)

Practice makes perfect. (Uygulama mükemmelleştirir.)

Quietness is required for reading study. (Okuyuş çalışması için sessizlik gereklidir.)

Read, study and learn about that is true and important in our lives. (Hayatımızda hakikat ve öncelikli olanlar hakkında okuyalım, çalışalım ve öğrenelim.). [Gereken saf ve doğru bilgi kaynaklarını okuyalım.]

Stop procrastinating really important things. (Hakikaten önemli şeyleri ertelemeyi bırakalım.)

Take control of the steering wheel of our life way. (Kendi hayat yolumuzun direksiyonunun denetimini elimize alalım.)

Understand ourselves in order to understand others better. (Başkalarını daha iyi anlamak için kendimizi anlayalım. Yani empati yapalım, diğer bir deyişle hemhalduygudaş olalım.) [Başkaları bizden ayrı veya kötü de düşünebilir.]

Visualize it. (Gerektiği yerde nesnelere; kafamızda, kâğıt üzerinde, bilgisayarda, kitaplarda, ... görselleştirelim).

Want your target, if it is true and important. (Hak-ikatse ve öncelikliyse, hedefimizi isteyelim.)

Xcellerate(accelerate) your efforts. [Hak ise, gerekli ise ve öncelikliyse] (Çalışmalarımızı hızlandıralım.)

You are a servant of Allah. (Allah'ın bir kuluyuz.)

Zero in on our target, and go for it, if it is true and important. (Hak-ikatse ve öncelikliyse, hedefimize odaklanalım ve üzerine gidelim.) . [Vazgeçilecek ya da yarı yoldan dönülecek erekler/hedefler de olabilir.]

II) YAŞAMA ANLAM VE BOYUT KATAN İKİ ŞEYİN ÖNEMİ:

(Yazarı bilinmeyen alıntılar vardır, ilaveler-düzenlemeler vardır.)

[Eleştirilerim-düzeltilmelerim, köşeli parantez içinde verilmiştir. Davranış önerilerini ve ata!-sözlerini ay-ırt edici, sorgulayıcı olalım. Bazı insan sözleri, insanları uyuşturmaya yönelik. İki şey diyerek bakış açımızı sınırlandırmaya çalıştığı yerler de olmuş. Geniş düşünelim.Aşağıdakiler önerilerdir, emir/hüküm değildirler. Yanlışlar-eksikler olasıdır.]

Yanlış yapışı engelleyiş için:

1-Düşünceleri, olayları, bireyleri ve davranışlarımızı; ay-ırt edici olalım.

2-Gereken yerde sor-gulayıcı olalım.

3-Hak yemeyelim.

Gözden düşmemek için:

1-Kelime oyunu(demagoji,tahrik,ters deyiş,kafa ütuleyiş) ve söz kalabalığı yapmayalım. Yapanları dinlemeyelim.

2-Kuran'da karşılığı olan tevazu kavramı, ölçülülük(dengeli olmak) demek.Alçaklık değil. Övünmeyelim, büyüklenmeyelim, kendimizi beğenmeyelim, gösteriş yapmayalım.

1-Ay-ırt edici→istençli(iradeli)→**yön-elimli(bil-inçli)** olalım.

2-Gereken yerde sor-gulayıcı olalım.

İlerlemek, geri kalmamak için :

1- Hakikat olan ve önemli konularda; var-gılı(kararlı) olalım. (Baştan veya yarı yoldan dönülmesi gereken durumlar da olabilir.)

2- Yürekli(cesur) olalım.

İlerleyişi engellemek için :

1-Aşırıya gitmeyelim. Dengeli olalım.

2-Göz önüne alığımız gerekenleri göz ardı etmeyelim.

3-Yapıcı olalım.Yıkıma odaklanmayalım. [O yoldan geri dönmeye, erteleyişe veya başarıya da odaklanışımız gerekebilir.]

[İlerleyişi engelleyen başka şeyler de olabilir.]

İlerleyiş için :

1-Doğru ve etkili konuşmak konularında kendimizi yetiştirelim.

2-Hızlı okumayı(hızlı göz gezdirışı) öğrenelim. Normali, normal hızda ve ay-ırt ederek, sor-gulayarak okumaktır. Dakikada bin sözcüğü tam al-gılayarak okumak olanaksızdır. [Başka yollar da eklenebilir.]

Henüz çözememiş olduğumuz en-gelleri çözebilmek için :

1-Ne yapılaşa çalışılıyor? Doğru bakış açısıyla bakalım.

2-Kendimizi karşıdakinin yerine koyalım. [Ayrıca, karşıımızdaki her zaman iyi niyetli olmayabilir.].

En-gellerin çözümlü için:

1-Duruma göre ay-ırt edip, uygun doğru yanıt verelim.

2-Veya durum gerektiriyorsa susalım, gülümseyelim.

İki şey kâşif yapabilir :

1- Nitelikli çevre.

2- Ay-ırt edicilik. [Başka yollar da eklenebilir.]

Ömür boyu boşa kürek çekmemek için :

1- Baskın yeteneğimizi bulalım.

2- Sevdiğimiz işi yapalım. [Başka yollar da eklenebilir.]

*Er-inç(başarı) için:

1-Ustalardan ustalığı öğrenelim.

2-Kendimizi güncelleyelim. Kendimize kıymet katalım. [Başka yollar da eklenebilir.]

*Er-inçli(başarılı ve mutlu) olmak için:

1- Arı(saf,temiz) niyetli olalım inşallah.

2- Ruhsal ay-ırt edici(bilinçli,yönelimli) olalım.

Er-inç için:

1- En-gelin(sorunun) değil, hakiki çözümlü parçası olalım. En-gel odaklı değil, hakiki çözümlü odaklı olalım.

2- Dinden ayrı olan fen, teknik, ilim konularında özgün(orijinal, ayrımlı, yeni) bakış açısıyla yaklaşalım. [Başka yollar da eklenebilir.]

İş yaşamında başarı için:

1- Doğru, emniyetli, öz, temiz iş yapalım.

2- Gece erken yatıp, sabah işe erken kalkalım.

III) ÖTEKİ ÖNERİLER

*Araştırış, doğru soru sor-uş sanatıdır. Birçok lisansüstü öğrencisi, tez konusu bulamadığını, hocasının bu konuda fazla yardımcı olmadığını, forumlarda yazmış.

Yanıt olarak şöyle yazdım: “Durum belirtilerini→ göstergelerini ay-ırt edip, alanınızda henüz çözülmemiş bir en-gel/sapma(şerh) belirleyin. Sonra da onun çözümünü, bilimsel en-gel çözüm yolu ile araştırın”, dedim. Bilimsel en-gel çözüm yolu, şu makalenin içindedir:

<https://kavramsalmakaleler.net.tr/Kutuphane/>

[Kendi_kendimizi_hangi_yolla_tedavi_edebiliriz.pdf](#)

Bilimsel en-gel çözüm yolunun ilerletilmiş biçiminin tanıtım sürümü:

<https://www.bilimselyol.com.tr>

*Bilim, ay-ırt etmek demektir. Ay-ırt ediş(inc-eleyiş,tetik) ile olur. Tercüme, nakil bazen işe yarar, çoğu zaman yetmeyebilir, yanılabilir.

Bilim demek; kendini, toplumu ve doğayı ay-ırt etmek demek. Yani bunların yapı ve iş-levlerini/davranışlarını ay-ırt ediş demek.

*Bir dili öğrenen, öteki bir dili kolay öğrenir.(Konuşma veya bilgisayar dili).

*Bir arkadaşına "What is reality?" konusunu açmıştım. Bizdeki hakikat sözcüğü yerine "reality" sözcüğünü kullanıyor batılılar, tam karşılamıyor yani. Reality sözcüğünün kökeni açık değil. O soruyu, Türkçe, şöyle sorsaymışım daha açık anlaşılabilirmiş:

B-ilgi nedir, kaç türdür? Hak-ikat(gerçek) x geçersiz(batıl) nedir? Doğru x yanlış nedir? B-ilgi; bir nesne ile bellekteki kavramlar arasında kurulan bağlantıdır(ilgidir).

B-ilgi, içeriğine göre 7 türdür: Din bilgisi(Kuran'ın "aslı" ve buna karşın uydurulmuş inançlar/ideolojiler), halk bilgisi(kulaktan dolmuş bilgi), teknik(kılgı,beceri) bilgisi, düşünüş ilmi bilgisi(kurgu/spekülasyon bilgisi), bilimsel bilgi(ay-ırt edici bilgi), sosyal bilgiler(bunlar bilim değildir), spor bilgisi. Ama inanç konusunda kurgu yapmayalım, Kuran'ın "aslı", doğru yolu gösteriyor.

B-ilgi, biçimine göre 3 türdür: Sözlü bilgi, yazılı bilgi, görüntülü bilgi(fotoğraf ve video).

B-ilgi, şifrelenişine(kodlanışına, karşılıklılandırılışına) göre 3 türdür: İnsan konuşma diliyle kodlanmış bilgi, işaret dilleriyle kodlanmış bilgi ve bilgisayar

programlayış diliyle kodlanmış bilgi. Bilgisayar programlayış dilleri 5 türldür(seviyedir). Bu 5 seviyenin ne olduğu

https://kavramsalmakaleler.net.tr/Kutuphane/Elektronik-bilgisayar_muhendislerine_ve_ogrencilerine_oneriler.html

yazısı içinde açıklanmıştır.

*Mühendis(tasarımcı) demek, doğru-arı(saf,temiz) bilgiye er-işimi bilen ve bilgiyi doğru işleyişi-iletimi bilen insan demektir. Her şeyi bilen insan demek değildir. Her şeyi bilmek, konuşmak, yapmak gerekmiyor. Çok şey bilmek önemli değil. Hayatta hakiki-arı(saf,temiz) bilgiye er-işimi ve bilgiyi doğru işleyişi-iletimi ay-irt ediş önemli. Hayatta kalabilmek için bunu bilmek gerekli. →Bu bilgiyi bir iş görüşmesi sırasında duymuştum. Doğru iş görüşmeleri bir kitaptır. Doğru iş ilanları da bir kitaptır. Yalnız, bir iş yerine sürekli bağımlı olarak değil, serbest(bağımsız) iş yapalım.

*Paylaşılabilir bildiklerimizi, zamanımız elverince, doğru(sadık,vefalı) insanlarla kısaca paylaşırız kendimiz daha iyi öğreniriz.

*Bir hocanın/ilim sahibi insanın talebeleri, iyi bir hoca olabilir. Çünkü bilgi alışverişi sırasında yeni bilgiler duyulmaktadır. Yalnız ay-irt edici, gereken yerde sor-gulayıcı olalım.

*Eski Yunanda ilim insanları, ilim okulları kurmuşlar, farklı kültürlerle karşılaşmışlar, ve ilmi konularda diyalog/diyalektik/münazara/tartışma yoluyla sahip oldukları ilmi

ilerletmişler. Karşılıklı düşüncelerin çarpışmasından yeni düşünceler türeyebilir. Doğru-temiz internet forumları(ekolleri/okulları), doğru-temiz bilgiye erişmek için bir ortam olabilir. <https://kavramsalmakaleler.net.tr> sitesi de bir ilim-kültür ocağıdır. Bu sitede 5 tane üniversite bitirişe bedel bilgi vardır. Üniversiteler(evrenşehirler), milletlerin kültür ve ilim merkezleri oluyor. Evrensel olabilişi, evrensel bakış açısının yakalanabilişi için farklı milletlerden hocalar(ekoller) ve öğrenciler, üniversitelere alınıyor. Örneğin Sovyet ekolünden, Bulgar ekolünden, Afrika ekolünden,... gelmiş üniversitelilerden çok önemli kültürel ve ilmi şeyler öğrenmek olanaklı olabiliyor. Dünyada sunulan bilgilerin, basın-yayının çoğunun, al-datışa çalıştığını, boş olduğunu; Sovyet ekolünden gelmiş bir Türkten öğrendim. Yalnız ay-ırt edici, gereken yerden sor-gulayıcı olalım. Doğrudan belleyci(ezberci) olmayalım. Üniversite bitirmişlere, halkımız “hoca” der. Herkesin üniversite okuyuş olanağı olmamış olabilir. Artık halkın içinde çok sayıda üniversiteli var. Üniversitelerin ve üniversitelilerin bir görevi de halkı aydınlatmaktır. Ne üzücü ki örtülü bir işgale uğradığımızdan dolayı, sömürgeciler, bazı maaşlı üniversiteli otoritelere zorla yanılıcı açıklayışlar da yaptırışa çalışıyorlar(Sağlık, inanç,ekonomi,... gibi konularda). Hakiki ilim, kültür; bil-inçli ilkokul mezunlarından da öğrenilebilir. Onlardan da, akademisyenlerin bile bilemediği/söyleyemediği şeyler öğrenilebilir. Örneğin, sözde “kimlik sıkıntısı, ergenlik sıkıntısı” diye bir kabulleniş/etiketleyiş yapmamak gerektiğini, bir bil-inçli ilkokul mezunundan öğrendim.

*Doktora öğreniminin buluntusu(espirisi); bilimsel(ay-ırt edici) bakış açısını yakalayıp, bu biçimde en-gel(şerh) çözümünü öğrenmek diyebiliriz. Ve bu beceriye er-işmek için yol olarak; kendimiz daha iyi öğrenmek için başkalarına da bildiklerimizi imkan ölçüsünde öğretmek diyebiliriz. Bilimsel en-gel çözüm yolunun ticari olmayan sürümü şu yazının içindedir:

https://kavramsalmakaleler.net.tr/Kutuphane/Kendi_kendimizi_hangi_yolla_tedavi_edebiliriz.pdf

Bilimsel en-gel çözüm yolunun ticari ilerletilmiş tanıtım sürümü:

<https://bilimselyol.com.tr>

*Ay-ırt edip, tasarlayış ve başlayış; bir işin yarısı eder.

*Uzun bir işi aşamalara ayıralım. Günün başlangıcında ve gün boyunca öncelikli olarak, sırasıyla hangi işleri yapışımız gerektiğini ay-ırt edelim, tasarlayalım, başlayalım, var-gılı(kararlı olalım). Uzun ve kısa süreli er-eklerimizi(hedeflerimizi), bir kağıda/deftere yazalım. Gün sonunda yatağa uzandığımızda bunların ne kadarını yapabildiğimizi düşünelim. Duamız(Allah'tan yar-dım isteyişimiz), sağlımızla ilgileniş, arınışımız(temizliğimiz), rızığımızı temin ediş ve bunlardan yar-arlanış, ... ile ilgili doğru yolu gösterici Kuran'da buyrulan kulluk görevlerimiz var. Televizyon, internetin kirli bölümü, dedikodu, futbol, voleybol,... gibi boş/zararlı şeylerden yüz çevirelim. Bunlar, manevi ve maddi olarak çok zarar(yitim) yapışa çalışıyor. İnternetin hangi

yolla temiz kullanılabileceği

<https://kavramsalmakaleler.net.tr/onerilen-baska-siteler.html>

adresinde açıklanıyor.

*Ben, iş sıkıntısını azaltışın yolunu, bağımsız/serbest/freelance olarak kendi işimizi yapmak olarak görüyorum. Bunun için tanıdık iş çevreleriyle bağlantılar gerekiyor. Birçok insan da çözümü Kpss'yi kazanmak olarak görüyor. Hangisi daha hakiki/doğru, düşünmek gerek. Devlet çalışanlarına da zorla zehirli virüs aşısı yaptırıyordı. Hala yaptırıyorlar mı?

*İnkarcılar(hakikati yoksayıcılar), başkalarının kafasını karıştırmaya, ruh-akıl sağlığını bozmaya çalışıyorlar. Bazı kurumlarla ve bazı basın-yayınla bunu yapışa çalışıyorlar. Bunlardan ay-rılalım, doğrusuna geçelim.

<https://www.kuranmeali.com/AyetKarsilastirma.php?sure=60&ayet=1>

<https://www.kuranmeali.com/AyetKarsilastirma.php?sure=9&ayet=119>

Allah, Kuran'da buyuruyor: "Öyleyse yalanlayanı(ters deyiş yapanı) dinleme".

*Bazı kurumlarda üyelerine, gidilmeyişi gereken yerleri, Kuran'ın aslına göre söylüyorlarmış.

* Yapılar, karşılaştıkları zaman birbiriyle etkileşime girebilir, girmeyebilir de: Benzer yapılar, karşılaştıklarında genelde birbiriyle işbirliğine girebilir, bazen girmeyebilir de. Birbirine zıt yapılar, karşılaştıklarında bazen arabulabilir de, genelde

tepkimeye de girebilirler, bazen etkileşime girmeyebilirler de. Sosyal bilgilerde de, fen bilimlerinde de böyle.

*Ters/olumsuz şeyleri belleğimizde sürekli yinelemeyelim. Yaşamda olumlu/güzel şeyleri görmekle, olumsuzlukları görmek arasında dengeli olalım. Allah'ın verdiği ergileri/nimetleri görelim, şükredelim. Er-inç(mutluluk) için bunu yapalım. Ara sıra, yaşamda gerektiği kadar olumsuzlukları da görelim, önlemlerimizi alalım.

*Küfür sözleri/yazıları/görüntüleri izlemeyelim.
Kafamızdan/belleğimizden/sözlüğümüzden küfür sözlerini silelim, bunları söylemeyelim.

*Yolayırımsal(stratejik) yönlendirişler kısa olur. Bellekte kalışı için ve kolay uygulanışı için. Kuran'daki kısa belirtimli emirler ve öneriler gibi.

*Bir anda bir iş yapalım. İki, üç iş değil.

*Hakiki er-eklerimiz(hedeflerimiz) olsun.

* Bir insana "Neyi iyi yaparsın?" diye sorun. O insan, dünyaya yararlı olur. Herkesin yüksek matematik, yüksek fizik dersi alması gerekmez.

* Engellerle karşılaşmak ile ilerleyiş(gelişim) arasında bağlantı var. Oysaki ağır-gereksiz yük yüklenmeyelim. İlerleyiş(gelişim) oluşu için, ölçülü engel gerekir.

* Hayat, bir test sınavı değildir. Finlandiya yetiştirme(eğitim) sisteminde sınavlar test biçimi değil. Yanıt yazılıyor. Hayatta doğru ereklerimizi(hedeflerimizi) → Doğru çözüm olasılıklarını → Doğru vargıları(kararları); kendimiz ay-ırt edişimiz gerekiyor.